

ΔΙΑΧΥΣΗ

αποτελεσμάτων προγράμματος eTwinning με τίτλο *“Water as a Canvas of the Future: Smart Cities and Musical Creators”*

Την Πέμπτη, 07 Μαΐου 2026, στο Μουσικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου μας παρουσίασαν το ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning με τίτλο *“Water as a Canvas of the Future: Smart Cities and Musical Creators”*, το οποίο υλοποιήθηκε κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2025 - 2026, από τον Οκτώβριο έως τον Μάιο, σε συνεργασία με το Fine Arts School of Sivas Muzaffer SARISÖZEN και το Μουσικό Σχολείο Λάρισας [ΑΦΙΣΑ E-TWINNING Water as a canvas](#).

Δεκαπέντε μαθητές και μαθήτριες, μαζί με τρεις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, συνεργάστηκαν δημιουργικά για τον σχεδιασμό και τη μετέπειτα υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας e-Twinning – TwinSpace με τα βραβευμένα συνεργαζόμενα σχολεία της Σεβαστείας της Τουρκίας και του Μουσικού Σχολείου της Λάρισας. Οι υπεύθυνες καθηγήτριες, κα. Αγορίτσα Μακρή, κα. Ευαγγελία Σίμου και κα. Καλλιόπη Χατζημηνάογλου - ιδρύτρια και συντονίστρια του προγράμματος - καθοδήγησαν τους/τις μαθητές/τριες σε ένα ευρύ φάσμα καλλιτεχνικών, ψηφιακών και περιβαλλοντικών δράσεων [THE STORY OF OUR PROJECT](#)

Κατά τη “ζωντανή” παρουσίαση, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 07/05/2026 στο αμφιθέατρο του σχολείου μας, οι μαθητές/τριες του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης παρουσίασαν τα στάδια υλοποίησης και συνεργασίας όλης της σχολικής χρονιάς, [ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ](#), αξιοποιώντας πολλά σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία και πλατφόρμες, όπως το Canva, για την κατασκευή και δημιουργία των τελικών προϊόντων δημιουργίας λογότυπου - logo [LOGO DESIGNS](#) αφισών και βίντεο γνωριμίας που δημιουργήσαμε για να μας γνωρίσουν οι συνεργάτες μας [BINTEO ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ](#). Παράλληλα, οι παρευρισκόμενοι/ες στην εκδήλωση είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν και το βίντεο γνωριμίας - παρουσίασης του σχολείου της συνεργαζόμενης χώρας [FINE ARTS SCHOOL of SIVAS](#). Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασε η ιστορία - το ψηφιακό παραμύθι από το μέλλον ["A Drop in the Future"](#), το οποίο δημιουργήσαμε μέσω της πλατφόρμας Book Creator. Οι μαθητές/τριες είχαν τη ευκαιρία να μοιραστούν επί σκηνής τις ιδέες και τους προβληματισμούς τους, μέσα από έναν πρωτότυπο μουσικό αυτοσχεδιασμό - κομμάτι αυθεντικής δημιουργίας μαθητών/τριών εμπνευσμένο από τον κύκλο του νερού, συνοδευόμενο από προβολή οπτικού υλικού - εικόνων βίντεο που αναζητήσαμε στο Pixabay. Το τελικό αποτέλεσμα της συνεργασίας των AQUA SOUNDSCAPES “Nature-Pollution-Solution” που αποτυπώθηκε σε σύντομο βίντεο με επεξεργασία και χρήση του HeyGen ήταν το εξής: [AQUA SOUNDSCAPES ALL UNITS](#)

Στον μουσικό αυτοσχεδιασμό που ηχογραφήθηκε για τις ανάγκες δημιουργίας του βίντεο συμμετείχαν και έπαιξαν μουσικά όργανα οι μαθητές/τριες: Σεβαστή Φρονιμάκη και Ραφαήλ Νεραντζάκης (βιολί), Άγγελος Μπουμπαγατζόγλου (πιάνο),

Θεόδωρος-Ερμής Θεοδορίδης (ντραμς), Ολυμπία-Ιωάννα Παπαθεοδώρου (ξυλόφωνο), Νεκτάριος Ζάχος (τρομπέτα) και Γιώργος Λαζαρίδης-Καλιντέρης (κλαρινέτο).

Παράλληλα, με την αξιοποίηση του εργαλείου Mentimeter πραγματοποιήθηκαν διαδραστικές ψηφοφορίες, ενώ το ψηφιακό εργαλείο CapCut αξιοποιήθηκε για την επεξεργασία του [PODCAST "Aqua Smart"](#), της ψηφιακής ραδιοφωνικής μας εκπομπής. Οι δράσεις επικεντρώθηκαν στην έννοια των “έξυπνων πόλεων”, στη σημασία του νερού για τη ζωή στη Γη, στις επιπτώσεις της ρύπανσης στα οικοσυστήματα, καθώς και σε πρακτικούς τρόπους εξοικονόμησης νερού στην καθημερινότητά μας.

Βασικός στόχος του προγράμματος δεν ήταν μόνο η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων, αλλά και η πολυδιάστατη καλλιτεχνική και διαθεματική προσέγγιση του στοιχείου του νερού, μέσα από την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης και την ενεργό συμμετοχή σε ποικίλες μουσικές και περιβαλλοντικές δραστηριότητες.

Οι μαθητές/τριες παρουσίασαν ακόμη μία διαδικτυακή δράση μέσω Google Presentation, με θέμα “γράμμα προς τον δήμαρχο” (online δραστηριότητα), προτείνοντας την εφαρμογή τριών απλών μέτρων εξοικονόμησης νερού στο σχολείο, όπως η στάγδην άρδευση, η εγκατάσταση συλλεκτών βρόχινου νερού και η χρήση έξυπνων μετρητών εξοικονόμησης νερού στις βρύσες του σχολείου μας [ΑΠΛΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗΣ ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ](#).

Στο πλαίσιο της διάχυσης των αποτελεσμάτων του προγράμματος [PRESENTATION](#), την εκδήλωση παρακολούθησαν μαθητές/τριες των τμημάτων α2, β1 και γ2 Γυμνασίου του σχολείου μας, καθώς και προσκεκλημένοι μαθητές/τριες από το 1^ο Γυμνάσιο Πυλαίας, τους οποίους ευχαριστούμε θερμά για την παρουσία τους στο αμφιθέατρο του σχολείου μας, συνοδευόμενοι/ες από την υποδιευθύντριά τους κα. Πάτκου. Την εκδήλωσή μας τίμησε με την παρουσία της η κα. Ελένη Γιαννούδη, Αντιδήμαρχος Απασχόλησης, Κοινωνικής Προστασίας, Αλληλεγγύης-Παιδείας, η οποία συνεχάρη τους/τις μαθητές/τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς του Μουσικού Σχολείου Θεσσαλονίκης για τις πρωτοβουλίες και τις δημιουργικές δράσεις που υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του παρόντος ευρωπαϊκού προγράμματος. Εκφράζουμε τις πιο θερμές μας ευχαριστίες!

Θερμά συγχαρητήρια αξίζουν επίσης σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες που συμμετείχαν στις τέσσερις (4) ομάδες εργασίας και συνέβαλαν ουσιαστικά στην επιτυχία αυτού του προγράμματος: συγκεκριμένα στις μαθήτριες Έλενα Βαφειάδου, Σεβαστή Φρονιμάκη και Νεφέλη Δημίου για την πρωτοτυπία των ιδεών, τη δημιουργία λογοτύπων και την ευφάνταστη εικονογράφηση του ηλεκτρονικού βιβλίου στους Γιώργο Χριστοφορίδη, Ελευθερία Γούναρη και Γαβριέλα Θεοφυλίδου, οι οποίοι/ες ασχολήθηκαν με ζήλο και προθυμία για τη συγγραφή και επεξεργασία των κειμένων του ψηφιακού βιβλίου, του podcast και του βίντεο γνωριμίας του σχολείου μας. Επίσης, πολλά συγχαρητήρια αξίζουν και στη μαθήτρια Ολυμπία-Ιωάννα Παπαθεοδώρου F. Mendelssohn Op30, no 6, Αγγελική Τζιτζου (“The river flows in you” by Yiruma, πιάνο για 4 χέρια με Ολυμπία-Ιωάννα Παπαθεοδώρου) και στον Ραφαήλ Νεραντζάκη

“Θαλασσάκι”, βιολί με μουσική σύμπραξη μαθητών), για την άρτια προετοιμασία των μουσικών κομματιών που ακούστηκαν στην εκδήλωση. Επιπλέον, αξίζει να συγχαρούμε τους μαθητές Αθανάσιο Δημακάκο, Νεκτάριο Ζάχο, Γιώργο Λαζαρίδη-Καλιντέρη, Θεόδωρο-Ερμή

Θεοδωρίδη, Άγγελο Μπουμπαγατζόγλου και Χρήστο Χαραλαμπίδη, οι οποίοι αποτέλεσαν μια πολύτιμη ακούραστη ομάδα εργασίας και επεξεργασίας των ψηφιακών προϊόντων του συγκεκριμένου project. Ένα από τα μουσικά κομμάτια που ακούσαμε στο πιάνο ήταν και η μινιατούρα “Dreaming Lake” του Theodor Kirchner από τον μαθητή Γεώργιο Χριστοφορίδη.

Να σημειωθεί πως τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς, καθώς και οι δράσεις του προγράμματος παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο της εξωστρέφειας και διάχυσης των αποτελεσμάτων του project μας στο **15ο**

Φεστιβάλ Ψηφιακής Δημιουργίας, που υλοποιήθηκε στο Μουσικό Σχολείο Λάρισας στις **29 Απριλίου 2026**. Επίσης το πρόγραμμά μας παρουσιάστηκε στην εκδήλωση *Open e-twinning day* στο πλαίσιο επιμορφωτικής δράσης των εκπαιδευτικών για τη διεξαγωγή e-twinning προγραμμάτων που διοργάνωσε το Μουσικό Σχολείο Λάρισας στις 21/05/2026.

Τέλος, στο πλαίσιο “ανοίγματος” και γνωριμίας του προγράμματος στην ευρύτερη μαθητική κοινότητα του σχολείου μας, αισθανόμαστε την ανάγκη να ευχαριστήσουμε για την ανταπόκριση, συμμετοχή και μουσική σύμπραξη στην εκδήλωση διάχυσης των αποτελεσμάτων του e-Twinning τους/τις μαθητές/τριες: Αθηνά Παφύλη,

Ακολίνα Τσατίρη και Ελπίδα Μάρμπα, που ερμήνευσαν κομμάτια στο πιάνο, εμπνευσμένα από το νερό, όπως τα “Water Lilies”, του William Gillock, “It’s raining”, του Samuel Majkarpar και “Little Atlantic Rhapsody”, του George

Nevada, όλα από τη συλλογή SPLASH! Easy piano pieces about water with the KEYBOARD CROCODILE. Επίσης, τον μαθητή Παναγιώτη Κατή, ο οποίος ερμήνευσε το κομμάτι του P.I.Tchaikovsky “Barcarolle” “June, τους Οδυσσέα Κούτρα και Αριστείδη Πάτση, οι οποίοι πρόσθεσαν μία διαφορετική μουσική απόχρωση στην όλη εκδήλωση με το Ελληνικό τραγούδι “Ναυαγός” του Σ. Μάλαμα, αλλά και τους αγαπητούς καλεσμένους μαθητές/τριες του Λυκείου μας, Ελένη Δημητρέλη, Γεωργία Καρατζά και Δημήτριο Λίτσιο για το μουσικό “κλείσιμο” της ξεχωριστής αυτής ημέρας με τον Ραφαήλ Νεραντζάκη στο Ελληνικό παραδοσιακό “Θαλασσάκι” με μουσική σύμπραξη μαθητών Λυκείου.

Θερμές ευχαριστίες επίσης εκφράζουμε στους συναδέλφους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, Θεόδωρο Κατσαούνη και Δημήτρη Τασούδη, καθώς και στη συνάδελφο κα. Αχαλκάτση για την ευγενική συνεργασία τους, όπως επίσης και στους μαθητές Γιουτζόγλου Γεώργιο και Χομέλα Δημήτριο για την πολύτιμη συμβολή τους στο τεχνικό και ηχοληπτικό μέρος της εκδήλωσης.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα άφησε ένα ισχυρό αποτύπωμα βιωματικής μάθησης, δημιουργικότητας, εξωστρέφειας και αρμονικής συνύπαρξης, προσφέροντας πολύτιμες εμπειρίες τόσο στους/στις εμπλεκόμενους/ες μαθητές/τριες όσο και στους/στις εκπαιδευτικούς!

